

	COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO				
	FÍSICA PLANO DE ENSINO				
Código EFI0013	Unidade Curricular: Seminários de Trabalho de Conclusão de Curso I		Ano/semestre: 2025-02		Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Diego de Sousa Mendes (Doutor - Associado nível II)			Unidade Acadêmica: DCEFS		
Pré-requisito: -			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 33h (36ha)	C.H. Teórica: 33h (36ha)	C. H. Prática: -	Carga horária remota:	Assíncrona	Grau Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Orientação específica para a elaboração e desenvolvimento do projeto pesquisa que será desenvolvido no TCC. Levantar e iniciar a análise da produção acadêmica que verse sobre o tema da pesquisa.					
OBJETIVOS					
• Elaborar um cronograma de ações para apresentações de etapas do TCC; • Auxiliar os estudantes no encaminhamento de trâmites administrativos quanto ao desenvolvimento e apresentação de TCC I • Aprovar o projeto de pesquisa no Departamento do orientador.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
UNIDADE I - CONSTRUINDO A PESQUISA:					
Estruturação e desenvolvimento da pesquisa; Elementos constitutivos da pesquisa; Coleta de fontes bibliográficas: buscadores e levantamento bibliográfico;					
UNIDADE 2 – REVISÃO DO PROJETO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA:					
• Tema e objeto de estudo • Formulação do problema de pesquisa • Objetivos • Hipóteses • Justificativa • Referencial teórico • Referências					
Data da aula	Atividade prevista				Professor

22/08	Apresentação da disciplina e discussão do plano de ensino. Análise conjuntural dos interesses de pesquisa	Diego
29/08	Regimento institucional -COEFI - para TCCs	Diego

05/09	Projeto de Pesquisa: apresentação da delimitação do orientador/tema	Diego
12/09	Formulação da introdução - atividade	Diego
19/09	Formulação da introdução - atividade	Diego
26/09	Formulação da introdução - atividade	Diego
03/10	Apresentação do texto introdutório	Diego
10/10	Reformulação da introdução e construção da metodologia - atividade	Diego
17/10	Reformulação da introdução e construção da metodologia - atividade	Diego
24/10	Apresentação da Metodologia	Diego
31/10	Composição da Revisão de Literatura/Fundamentação teórica - atividade	Diego
07/11	Composição da Revisão de Literatura/Fundamentação teórica - atividade	Diego
14/11	Composição da Revisão de Literatura/Fundamentação teórica - atividade	Diego
21/11	Envio para aprovação de projeto de pesquisa no DCEFS via Sigaa	Diego
28/11	Entrega e apresentação dos TCCs	Diego
05/12	Apresentação dos TCCs	Diego

METODOLOGIA DE ENSINO

1. Aulas expositivas participativas /
2. Aulas invertidas e não presenciais destinadas.
3. Vivências teórico-práticas relacionadas aos conteúdos da disciplina;
4. Montagem e apresentação do TCC com as etapas previstas no cronograma

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

As avaliações acontecerão em ações desenvolvidas a partir da construção do projeto de pesquisa;

- a) Avaliação I - Apresentação (Introdução) - 10 pontos
- b) Avaliação II - Apresentação (Metodologia -- 10 pontos
- c) Avaliação III - Apresentação do TCC para qualificação (com Introdução, metodologia, levantamento bibliográfico e referências - 10 pontos

A nota final será a soma aritmética dos valores alcançados em cada atividade. Em cumprimento às resoluções em vigência, o discente que não alcançar média final maior ou igual a 4 e menor ou igual a 6,0 poderá fazer avaliação substitutiva.

A avaliação substitutiva será composta pela entrega do TCC I (com introdução, metodologia, revisão bibliográfica/fundamentação teórica e referências) e prova oral sobre o conteúdo do TCC entregue e sobre parâmetros e elementos constituintes de um TCC.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação) LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A.. Fundamentos de metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005. MATTOS, M.G.; RABINOVICH, S.B..Metodologia da pesquisa em Educação Física: construindo sua monografia, artigos e projetos. 3.ed.rev. eampl. São Paulo: Phorte, 2008. MINAYO, M.C.S. (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 30.ed. Rio de Janeiro, Vozes, 2011.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação) ALVES -MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. BAPTISTA, M.N., CAMPOS, D.C. Metodologias de Pesquisa em Ciência: Análise quantitativa e qualitativa. São Paulo-SP: Atlas, 2016	
DINIZ, Debora. Carta de uma orientadora: o primeiro projeto de pesquisa. Brasília: Letras Livres, 2013. GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002. POPE, C., MAYS, N. Pesquisa qualitativa na atenção à saúde. Artmed: Porto Alegre/RS, 2009, 172p. THOMAS JR., NELSON, JK. Métodos de pesquisa em atividade física. 6ªed., Porto Alegre: Artmed, 2012. TRIVINOS, A.N.S., MOLINA NETO, V. A pesquisa qualitativa na Educação Física. Porto Alegre-RS: Sulina, 2010.	
 Documento assinado digitalmente DIEGO DE SOUSA MENDES Data: 28/08/2025 10:13:18-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br <i>Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.</i>	 Documento assinado digitalmente PRISCILLA KELLY FIGUEIREDO Data: 29/08/2025 10:02:45-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br <i>Assinatura digital Coordenador do Curso</i>